

童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心

友善社區-SOUL Keeper 精神健康守護者計劃

### 「SOUL Keeper」教育劇場學校巡迴

#### 友善社區-SOUL Keeper 精神健康守護者計劃簡介

將科技與專業服務結合起來，於傳統活動和個案介入之外，運用網絡、創新和多元媒體、藝術等介入方式，開發了以青少年為本的「友善社區-SOUL Keeper 精神健康守護者計劃」。計劃融入了繪本（文字媒介）、藝術元素、靜觀等多種媒體，結合手機應用程式、AR 遊戲、VR 技術及 CAVE 四維空間等創新科技，旨在吸引青少年參與，協助他們了解抽象的精神健康概念，掌握自我關懷概念和彼此關顧的技巧，加強青少年的精神健康。

#### 教育劇場 X SOUL Keeper 精神健康守護者

教育劇場 (Theatre-in-Education, 簡稱 TIE) 的主要目標是讓學生透過劇場經驗來進行「學習」，鼓勵學生透過角色扮演直接參與演出，而不只是坐著做一個普通的觀眾。在演教員的引導下，學生可以自然地在戲劇進行期間與角色互動，提出問題及立下決定。運用戲劇與劇場之技巧，讓參與者在演教員有計畫與架構下，發揮想像，表達思想。促進參加者學習者在個人行為、想像、語言、思考、合群、心裡、意志等方面的表現。

以劇場作為宣導的工具，在學校推動「青少年精神健康平台」。讓學生在教育劇場的經驗中反思自身的生活經歷，加強「自我關懷，彼此關顧」的概念，及早辨識自身及他人的精神健康狀態，並於需要時懂得求助。

#### 「SOUL Keeper」教育劇場學校巡迴

舉行日期：2024年9月-2025年7月（申請截止日期：2024年11月30日）

對象：初中學生

人數：30-100人

費用：\$3000.00（如學校/機構有財政困難，可與本社聯絡，申請減收或豁免費用。）

內容：

1. 先進行講座，讓學生對精神健康概念有基本認識及明白精神健康的重要性；
2. 然後參與教育劇場演出，讓學生透過劇場經驗學習自我關懷的概念；在戲劇過程中與角色互動，反思應對情緒需要的模式，及認識情緒的功能，從而啟發學生懂得如何與情緒共處。

致：童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心  
 歐卓童社工  
 傳真：2756 - 4413  
 電郵：kyadmin@sahkfos.org

童軍知友社

友善社區-SOUL Keeper 精神健康守護者計劃

「SOUL Keeper」教育劇場學校巡迴服務申請

\_\_\_\_\_ (學校/機構名稱) 將希望童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心安排以下活動：

對象：\_\_\_\_\_ 人數：\_\_\_\_\_

\*\*服務申請截止日期：2024 年 11 月 30 日

		內容	舉辦日期及時間		
階段一	Be a SOUL Keeper講座 (60分鐘)	1. 對精神健康概念有基本認識； 2. 明白精神健康的重要性； 3. 學習SOUL的四個滋養心靈基本元及Keeper守護三步曲； 4. 提升個人自我關顧的意識。			
	教育劇場演出 (75-90分鐘)		首選	日期	時間
階段二	1. 學習自我關懷的概念； 2. 反思應對情緒需要的模式，及認識情緒的功能； 3. 啟發學生懂得如何與情緒共處，提升個人自我關顧及關顧他人的意識。	次選	日期	時間	
		三選	日期	時間	

聯絡人姓名 / 職位 : _____ / _____ 簽 名 : _____ 申請日期 : _____ 聯絡電話 : _____ 電郵地址 : _____ 通訊地址 : _____ 傳 真 : _____	機構/學校印章 : _____
--	-----------------